

«Утверждаю»

И.о.директора школы Ю.П.Григорьева
Приказ № 1000 от 29 августа 2025 года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района города Казани**

**План внеурочной деятельности
обучающихся в соответствии с ФГОС
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №71» г.Казани определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- С соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением.
- Уставом МБОУ «Школа №71» г.Казани

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются

условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде школы;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 1) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности;

Социальное направление

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру; формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций; развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры; нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. экскурсии;
2. кружки;
3. секции;
4. конференции;
5. ученическое научное общество;
6. олимпиады;
7. соревнования;
8. конкурсы;
9. квесты;
10. фестивали и т.д.

Максимально допустимое количество внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена программа внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования

1-11 классы: 1 час в неделю - «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классах: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации проекта «Билет в будущее» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года №ДГ-1773/05 и обновленных Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядка реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Регулярные занятия внеурочной деятельности реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности (в соответствии с рабочей программой учителя).

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов непосредственно преподавателями. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

В проведение промежуточной аттестации входит сумма часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклад, проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, олимпиада, веб- квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень - успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень - успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

программы внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты школы: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, приняты на заседании педагогического совета школы.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Социокультурное взаимодействие

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани	Тематические праздники
		Кружковая работа

		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МБУДО «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани	Обучение
		Творческие конкурсы
		Тематические праздники
		Совместные концерты, выступления учащихся.
4.	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г. Казани	Обучение учащихся
		Выступления учащихся
		Смотры-конкурсы, фестивали
5.	МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани	Кружковая работа
		Смотры-конкурсы, фестивали
		Выставки творческих работ
6.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Реализация проекта предпрофессионального образования «Новый педагогический класс города Казани».
		Выступления учащихся
		Смотры-конкурсы, фестивали
7.	АНО «Центр просвещения и творчества «Открытая аудитория»	Выступления учащихся
		Смотры-конкурсы, фестивали
8.	МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Физкультурно-спортивное объединение «Центральный»» г.Казани	Спортивная секция
		Спортивные соревнования, смотры

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- освоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру.

Объекты мониторинга:

1. оценка востребованности форм и методов внеклассной работы;
2. сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне школы;
5. форма учета внеурочных достижений, обучающихся – Портфолио

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Проектная деятельность обучающихся.
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.д.
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
4. Посещаемость занятий, курсов.
5. Участие родителей в мероприятиях.
6. Наличие благодарностей, грамот.
7. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей внеурочной деятельностью;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
на 2025 - 2026 учебный год**

1 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Искусство»	1	Шигапова Л.Ф.
	«Искусство»	1	Мухаметзянова А.М.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное -	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Шайдуллина А.В.
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	3	Классные руководители
Духовно - нравственное	Художественное чтение	1	Якупова С.А.

2 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	Ялалтдинова А.Ф.
	«Мой друг – иностранный язык»	1	Зиганшина А.И.
	«Чтение с увлечением»	1	Зямилова Р.Г.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное -	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Шайдуллина А.В.

Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	1	Классные руководители
Духовно - нравственное	«Родное слово»	1	Хайруллина А.Р.
	«Родное слово»	1	Мухаметгалиева А.Р.

3 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Мой выбор»	1	Качмашева Г.Р.
	«Занимательная математика»	1	Гимранова А.Р.
	«Занимательная математика»	1	Рафикова Т.Г.
	«Мой друг – иностранный язык»	1	Зиганшина А.И.
	«Функциональная грамотность»	1	Феоктистова Д.В.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Шайдуллина А.В.
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	1	Классные руководители
Духовно - нравственное	Художественное чтение	1	Якупова С.А.

4 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	Косовец С.В.
	«Волшебный карандаш»	1	Терехина О.Я.
	«Эрудит»	1	Кутузова Е.С.
	«Занимательный английский»	1	Бадамшина А.А.
	«Мой выбор»	1	Качмашева Г.Р.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Шайдуллина А.В.
Общекультурное	Посещение музеев, театров и.т.д	1	Классные руководители
Духовно - нравственное	«Тайны родного края»	1	Валиева Л.М.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-XI классов
на 2024-2025 учебный год**

5 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	Сафина Л.Р.
	«Эколята»	1	Гарипова Р.Х.
	Математические исследования	1	Евдокимова О.П.
	«Занимательный английский»	1	Бадамшина А.А.
	«Увлекательный мир робототехники»	1	Белянкин А.В.
	«Тайны русского языка»	1	Кадирова К.М.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Тропинка в профессию»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Халиуллина Г.И.
Общекультурное	Посещение выставок, музеев, театров	1	Классные руководители
	«Рукодельница»	1	Мясникова Л.Ф.
	«Планета песни»	1	Минхазова Д.М.
Духовно - нравственное	«Казаневедение»	1	Халикова Г.Г.
	«В мире татарского языка»	1	Сунгатуллина Р.Н.
	«Планета песни»	1	Минхазова Д.М.
	«В мире литературы»	1	Кадирова К.М.

6 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	Сафина Л.Р.
	«Английский для общения»	1	Залялетдинова З.Б.
	Олимпиадная математика	1	Евдокимова О.П.
	«Увлекательный мир робототехники»	1	Белянкин А.В.
	«Карта – второй язык географии»	1	Сагитова А.А.
	«Юный биолог»	1	Исрафилова Ф.С.
	«В гостях у словарей»	1	Хайруллина Г.Ю.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Россия - мои горизонты»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Халиуллина Г.И.

Общекультурное	Посещение выставок, музеев, театров	1	Классные руководители
	«Юная швея»	1	Мясникова Л.Ф.
Духовно - нравственное	«Казаневедение»	1	Халикова Г.Г.
	«Приключения Казанского кота»	1	Хайруллина А.Р.

7 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	Сафина Л.Р.
	Математические исследования	1	Евдокимова О.П.
	«Путешествие с английским»	1	Залялетдинова З.Б.
	«Решение олимпиадных задач по физике и астрономии»	1	Мубаракшина С.Р.
	«Карта – второй язык географии»	1	Сагитова А.А.
	«Юный биолог»	1	Исрафилова Ф.С.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Россия - мои горизонты»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Халиуллина Г.И.
Общекультурное	«Юная швея»	1	Мясникова Л.Ф.
	Посещение выставок, музеев, театров	1	Классные руководители
Духовно - нравственное	«Казаневедение»	1	Халикова Г.Г.

8 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	Сафина Л.Р.
	«Удивительный мир химии»	1	Резюкова В.С.
	«Русская речь»		Фатхуллина А.Р.
	«Математический практикум: от теории к действию»	1	Новикова И.С.
	«Звезды математики»	1	Федотова Ю.И.
	«Решение олимпиадных задач по физике и астрономии»	1	Мубаракшина С.Р.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Россия - мои горизонты»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Волейбол	1	Мухаметшин А.Г.

Общекультурное	Посещение выставок, музеев, театров	1	Классные руководители
	«Профессий много, выбирай на вкус»	1	Мясникова Л.Ф.
	«Говорим по-английски»	1	Корхалева Т.В.
Духовно - нравственное	«Казаневедение»	1	Халикова Г.Г.

9 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	Сафина Л.Р.
	«Математический практикум: от теории к действию»	1	Новикова И.С.
	«Юный информатик»	1	Григорьева Ю.П.
	«Юные лингвисты. Школа ОГЭ»	1	Фатхуллина А.Р.
	«Удивительный мир химии»	1	Резюкова В.С.
	«Решение олимпиадных задач по физике и астрономии»	1	Мубаракшина С.Р.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Россия - мои горизонты»	1	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	«Волейбол»	1	Мухаметшин А.Г.
Общекультурное	Посещение выставок, музеев, театров, ВУЗов	1	Классные руководители
	«Говорим по-английски»	1	Корхалева Т.В.
Духовно - нравственное	«Человек и общество. Гражданин и государство»	1	Сагдиева Р.Ф.
	«Казаневедение»	1	Халикова Г.Г.

10 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	1	Мубаракшина С.Р.
	«Удивительный мир химии»	1	Резюкова В.С.
	«К тайнам слова»	1	Фатхуллина А.Р.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
	«Финансовая грамотность»	1	Халикова Г.Г.
	«Россия - мои горизонты»	1	Классный руководитель

Спортивно оздоровительное	- Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Мухаметшин А.Г.
Общекультурное	Посещение музеев, театров, ВУЗов и т.д.	1	Классный руководитель
Духовно - нравственное	«Человек и общество. Гражданин и государство»	1	Сагдиева Р.Ф.

11 классы

Направления деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	1	Мубаракшина С.Р
	«Удивительный мир химии»	1	Резюкова В.С.
	«Практический английский»	1	Буйдина А.В.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
	«Финансовая грамотность»	1	Халикова Г.Г.
	«Россия - мои горизонты»	1	Классный руководитель
Спортивно оздоровительное	- Спортивные мероприятия (ШСК)	1	Мухаметшин А.Г.
Общекультурное	Посещение музеев, театров, ВУЗов и т.д.	1	Классный руководитель
Духовно - нравственное	«Человек и общество. Гражданин и государство»	1	Сагдиева Р.Ф.